|  |
| --- |
| **ESCALA DE VALORACIÓN. EXPOSICIÓN ORAL EN CIENCIAS** |

ALUMN@:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BAJO MEDIO-BAJO MEDIO ALTO MUY ALTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Explica correctamente todos los pasos realizados en la investigación, denota un buen dominio del tema. |  |  |  |  |  |
| Se expresa usando el lenguaje científico con exactitud. |  |  |  |  |  |
| Argumenta de forma razonada en base a evidencias científicas. |  |  |  |  |  |
| Mantiene el interés del público durante la exposición. |  |  |  |  |  |
| Mantiene una buena postura y vocalización. |  |  |  |  |  |
| Se ajusta al tiempo previsto. |  |  |  |  |  |
| Acompaña la exposición con el soporte solicitado: imágenes, vídeos, datos, cuadros, maquetas, etc. |  |  |  |  |  |
| Responde adecuadamente, aportando razones, a las cuestiones que se plantean. |  |  |  |  |  |
| Muestra creatividad en la búsqueda de respuestas y conclusiones. |  |  |  |  |  |
| Se reparte el trabajo equilibradamente entre los miembros del grupo (en caso de exposición grupal). |  |  |  |  |  |
| Muestra esfuerzo y autonomía en el trabajo personal. |  |  |  |  |  |